

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

### Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

### Date despre disciplină

1.1. Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PSIROPATOLOGIE			Cod	38-04-07-207
1.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU				
1.3. Titular activități practice	Asist.Univ.Dr. Cristian SUMEDREA				
1.4. An de studiu <sup>2</sup>	2	1.5. Semestrul <sup>3</sup>	3	1.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
1.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	1.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### Timpul total estimat

1.9. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	2				4
1.10.Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	28				56
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat <sup>9</sup>					1
Examinări <sup>10</sup>					2
1.11.Total ore alocate studiului individual <sup>11</sup> ( <i>NOSI<sub>sem</sub></i> )					44
1.12.Total ore din Planul de învățământ ( <i>NOAD<sub>sem</sub></i> )					56
1.13.Total ore pe semestru <sup>12</sup> ( <i>NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub></i> )					100
1.14.Nr ore / ECTS					25
1.15.Număr de credite <sup>13</sup>					4

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- $C_C/C_A$  = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

**CoeficiențiCursAplicații (S/L/P)** Licență 2,1 Master 2,51,5 Licență lb. străină 2,51,25

**Precondiții** (acolo unde este cazul)

1.16. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
1.17. Competențe	De utilizare și interpretare a cunoștințelor pentru analiza critică a noțiunilor în contexte diferite

**Condiții** (acolo unde este cazul)

1.18. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Sală dotată cu PC/laptop conectat la internet și videoproiector, tablă; acces la platforma Google Classroom pentru activitatea online
1.19. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Sală dotată cu PC/laptop conectat la internet și videoproiector, tablă; acces la platforma Google Classroom pentru activitatea online

**Competențe specifice acumulate** <sup>17</sup>

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	De cunoaștere a ariei de specializare	1
	CP2	Utilizează cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului	1
	CP3	Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite	0.25
	CP4	Elaborarea de proiecte profesionale/de cercetare	0.25
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Dezvoltarea gândirii critice, respectarea cerințelor etice în domeniu	1
	CT2	De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare	0.25
	CT3	Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională	0.25

**Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

1.20. Obiectivul general	furnizarea de cunoștințe specifice și formarea unor abilități și competențe specifice prin utilizarea mai multor metode
1.21. Obiectivele specifice	Însușirea delimitărilor conceptuale; obiectului și sarcinilor psihopatologiei. Comprehensiunea principalelor modele de sanogeneză și patogeneză în psihopatologie. Înțelegerea metodelor de investigație în psihopatologie. Determinarea limitelor psihodiagnosticului și ale evaluărilor clinice nosologice. Formarea abilităților privind utilizarea tehnicilor: interviul și observația. Asimilarea modalităților evaluative în principalele categorii nosologice. Determinarea particularităților specifice psihologiei clinice a copilului și adolescentului. Însușirea principalelor tehnici și metode de cercetare în psihopatologie.

**Conținuturi**

<b>1.22. Curs</b> <sup>20</sup>	<b>Metode de predare</b> <sup>21</sup>	<b>Nr. ore</b>
---------------------------------	--	----------------



Curs 1 Psihopatologie: delimitări conceptuale; normalitate și anormalitate. Stigma asociată tulburărilor mintale	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 2 Modele de sanogeneză și patogeneză în psihopatologie. Sisteme de diagnostic în psihopatologie. Cercetarea în psihopatologie.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 3 Endofenotipul în psihopatologie. Relația vulnerabilitate-reziliență -factori exogeni în geneza tulburărilor psihice.	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 4 Semiologia percepției	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 5 Semiologia gândirii. Episodul psihotic	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 6 Semiologia afectivității. Anxietatea și fobiile. Episodul afectiv	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 7 Semiologia atenției și memoriei. Afectarea cognitivă. Disfuncția executivă	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 8 Semiologia instinctelor, motivației, voinței și conștiinței. Simptomele somatice	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 9 Agresivitatea și suicidul. Psihotrauma în psihopatologie	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 10 Principalele sindroame din psihopatologie	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 11 Tulburările de personalitate – cadru conceptual	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2



Curs 12 Tulburările de personalitate – descriere clinică generală	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 13 Psihopatologia copilului și adolescentului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
Curs 14 Psihopatologia copilului și adolescentului	Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții, utilizare mijloacelor online	2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

1.23. <b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	<b>Metode de predare</b>	<b>Nr. ore</b>
Act.1 Delimitări conceptuale; Demersul diagnostic în psihopatologie. Aplicații	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări,	2
Act.2 Delimitări conceptuale; Demersul diagnostic în psihopatologie. Aplicații	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări	2
Act.3 Anamneza în psihopatologie. Interviu clinic. Aplicații. Prezentare de caz. Implicații etice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.4 Anamneza în psihopatologie. Interviu clinic. Aplicații. Prezentare de caz. Implicații etice	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.5 Spectrul psihotic. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.6 Spectrul psihotic. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.7 Anxietatea și episoadele afective. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.8 Anxietatea și episoadele afective. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.9 Afectarea neurocognitivă. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.10 Afectarea neurocognitivă. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.11 Sindroamele din psihopatologie. Prezentare de caz. Studiu de caz	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.12 Evaluarea tulburărilor de personalitate. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.13 Evaluarea tulburărilor de personalitate. Prezentare de caz. Studiu de caz. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
Act.14 Particularități ale psihopatologiei copilului și adolescentului. Prezentare de caz. Studii de caz. Aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, studiu de caz	2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>28</b>

#### Bibliografie

1.24. Referințe bibliografice recomandate	David, D. (2006) Psihologie clinică și Psihoterapie, Editura Polirom, Iași.
	Lăzărescu, M., (2010). Bazele psihopatologiei clinice, Editura Academiei, Timișoara
	Tudose, F., Tudose, C., Dobranici, L., (2011) Tratat de psihopatologie și psihiatrie pentru psihologi, București
	Dafinoiu, (2002) Personalitatea. Metode de abordare clinică: observația și interviul, Editura Polirom. Iași.
	*** (2016) Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mintale. DSM 5, Editura Callisto, București
	Enea V., Dafinoiu I., (2017) Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician, Editura Polirom, Iași



	Ionescu, Ș. (2002) Mecanisme de apărare. Teorie și aspecte clinice, Editura Polirom, Iași.
	Lăzărescu M., Nireștean A. (2007). Tulburările de personalitate, Editura Polirom, Iași
1.25. Referințe bibliografice suplimentare	David, D. (2006) Metodologia cercetării clinice. Fundamente., Editura Polirom, Iași.
	Sheppes, G., Suri, G., & Gross, J. J. (2015). Emotion regulation and psychopathology. <i>Annual review of clinical psychology</i> , 11, 379-405.
	Rutter, M., & Sroufe, L. A. (2000). Developmental psychopathology: Concepts and challenges. <i>Development and psychopathology</i> , 12(3), 265-296.
	Clarkin, J. F., & Huprich, S. K. (2011). Do DSM-5 personality disorder proposals meet criteria for clinical utility?. <i>Journal of Personality Disorders</i> , 25(2), 192-205.
	Bach, B., Markon, K., Simonsen, E., & Krueger, R. F. (2015). Clinical utility of the DSM-5 alternative model of personality disorders: Six cases from practice. <i>Journal of Psychiatric Practice</i> , 21(1), 3-25.
	Axelsson, E., Andersson, E., Ljótsson, B., Wallhed Finn, D., & Hedman, E. (2016). The health preoccupation diagnostic interview: inter-rater reliability of a structured interview for diagnostic assessment of DSM-5 somatic symptom disorder and illness anxiety disorder. <i>Cognitive behaviour therapy</i> , 45(4), 259-269.

**Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>**

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei

## Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> : s10	10 %	70 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	60 % (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		30 % (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări,	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc.		% (minim 5)	



	prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Demonstrație practică		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup> -Minim nota 5 la studiile de caz/proiect/evaluări pe parcurs -Minim nota 5 la testul de evaluare a cunoștințelor				

**Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.**

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf.Univ.Dr.Corneliu MOȘOIU Asist.Univ.Dr. Cristian SUMEDREA	<i>Sumedrea Cristian</i>
Responsabil program de studii	Conf.Univ.Dr.Corneliu MOȘOIU	
Director Departament	Conf.Univ.Dr.Mihaela BUCUȚA	





---

<sup>22</sup> *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.*

<sup>23</sup> *Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.*

<sup>24</sup> *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

<sup>25</sup> *Alte tipuri de activități practice specifice*

<sup>26</sup> *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

<sup>27</sup> *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică*

<sup>28</sup> *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*

<sup>29</sup> *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*

<sup>30</sup> *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.*