

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Laborator de psihologie experimentală II	Cod	38-04-07-204
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice	Asist. univ. dr. Cristian SUMEDREA		
2.4. An de studiu ²	II	2.5. Semestrul ³	I
2.6. Tipul de evaluare ⁴	Ex		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
		2			2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		28			28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat ⁹					2
Examinări ¹⁰					2
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					22
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					50
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Psihologie Experimentală I; Statistica aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor.
4.2. Competențe	Aplicarea unor formule de calcul matematic; Utilizarea calculatorului: Word; Excell, SPSS/PSPP.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Acces la un calculator cu conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	1) Cunoaștere și înțelegere • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor de bază din psihologia experimentală: <i>variabilă, grup, design experimental</i> , ș.a.m.d; • Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor de bază din statistica aplicată în psihologie: <i>frecvențe, scală de măsurare, indicatori statistici, test statistic</i> , ș.a.m.d;
	CP2	2) Explicare și interpretare • Explicarea, interpretarea și analiza critică a avantajelor și a limitelor metodei experimentale; • Diferențierea între metodele descriptive și cele inferențiale în analiza datelor experimentale.
	CP3	3) Instrumental – aplicative • Alegerea metodei de analiză a datelor ținând cont de: caracteristicile designului experimental, tipul de scală de măsurare utilizată, numărul variabilelor implicate (independente și dependente); • Dobândirea capacității operaționale de utilizare a softurilor de prelucrare statistică a datelor: Excell, SPSS/PSPP, R;
	CP4	4) Atitudinale • Dobândirea unei gândiri critice active cu privire la consecințele epistemologice și etice ale cercetărilor experimentale din psihologia actuală; • Însușirea unui sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog; • Promovarea unei rigori științifice manifestată în <i>proiectarea, execuția, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor cercetării</i> .
	CP5	
	CP6	
6.2. Competențe transversale	CT1	• Autocontrolul procesului de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare;



	CT2	• Cunoașterea și respectarea eticii profesionale din domeniul de activitate prin aplicarea lor în exercitarea sarcinilor profesionale;	
	CT3		

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor de proiectare a unei cercetări științifice descriptive, respectiv de analiză statistică și de interpretare a datelor experimentale.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să utilizeze corect programe statistice precum SPSS-ul în analiza datelor proprii; • Să realizeze baze de date care să poată fi ulterior utilizate în analize statistice; • Să aleagă corect tehnica statistică necesară în funcție de design-ul experimental și de ipotezele enunțate; • Să distingă între caracteristicile variabilei independente și cele ale variabilei dependente și să descrie pașii necesari pentru transformarea lor de la nivel conceptual la unul operațional; • Să facă diferența între principalele tipuri de designuri cu grupuri independente și să cunoască particularitățile grupului de control; • Să facă diferența între principalele tipuri de designuri cu măsurători repetate; • Să-și formeze deprinderile necesare proiectării și realizării unei cercetări experimentale, respectiv de redactare a unui proiect de cercetare științifică; • Să interpreteze corect rezultatele statistice prezentate în articole de specialitate

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1		
Curs 2		
Curs 3		
Curs 4		
Curs 5		
Curs 6		
Curs 7		
Curs 8		
Curs 9		
Curs 10		
Curs 11		
Curs 12		
Curs 13		
Curs 14		
Total ore curs:		

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Prezentare syllabus, bibliografie, metode de evaluare. Metoda experimentală în psihologie – recapitulare Psihologie Experimentală I	Conversatie euristica, prezentare power point	2
Act.2 Organizarea datelor experimentale – ordonarea și gruparea datelor, prezentarea datelor sub formă de tabele și grafice. Indicatori statistici. Statistică aplicată în psihologie.	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.3 Studiul corelației în analiza datelor experimentale: coeficienți de corelație parametrici și nonparametrici, interpretarea unui coeficient de corelație	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.4 Aplicații ale demersului inferențial pentru un singur eșantion în analiza datelor experimentale – One Sample T test	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.5 Aplicații ale demersului inferențial cu două eșantioane independente în analiza datelor experimentale: teste de semnificație pentru datele experimentale: semnificația diferenței între medii – testul <i>t</i> independent	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.6 Aplicații ale demersului inferențial cu două eșantioane dependente în analiza datelor experimentale: teste de semnificație pentru datele experimentale: semnificația diferenței între medii – testul <i>t</i> pentru eșantioane perechi	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.7 Analiza datelor experimentale de la grupuri multiple și din experimentele factoriale - ANOVA	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.8 Calculul și interpretarea testului statistic F pentru design unifactorial	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.9 Teste de semnificație pentru datele experimentale: semnificația diferenței între frecvențe: procedura <i>chi pătrat</i>	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.10 Analiza datelor experimentale prin metode nonparametrice: testul <i>Mann Whitney U</i> și testul <i>Wilcoxon</i>	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.11 Interpretarea testelor statistice: mărimea efectului	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.12 Interpretarea testelor statistice: puterea statistică	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2
Act.13 Transpunerea în raportul de cercetare / articole științifice a rezultatelor analizei datelor experimentale	Conversatie euristica, prezentare power point, aplicatii practice/pe suport informatic	2

Act.14 Recapitulare generală, referințe on-line, prezentarea metodei de evaluare	Conversație euristica, prezentare power point	2
Total ore seminar/laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Sava, Florin – <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Cluj-Napoca, Editura A.S.C.R., 2004.
	Sumedrea A.G., (2006), <i>Statistică psihologică (curs universitar)</i> , Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.
	Marian Popa, <i>Statistică pentru psihologie teorie și aplicații SPSS</i> , Ed. Polirom, Iași, 2008
	Elisabeta Jaba, Ana Grama., <i>Analiza Statistică cu SPSS sub Windows</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004
	Răulea, C. (2013). <i>Statistică aplicată și prelucrarea informatizată a datelor – aplicații în psihologie și științele educației</i> . Sibiu: Editura Universității <i>Lucian Blaga</i> din Sibiu.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Dennis Howitt, Duncan Cramer, (2011), <i>Introduction to Research Methods in Psychology, Third Edition</i> , Prentice Hall.
	Ionela Mocan, <i>SPSS Introducere în analiza datelor</i> , Ed. Univ. Lucian Blaga, Sibiu, 2005

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Prin intermediul acestei discipline studenții vor avea posibilitatea să realizeze în mod independent partea metodologică și de analiză cantitativă a unui articol științific, dar și să analizeze în mod critic secțiunea de rezultate din articolele de specialitate. Accentul este pus pe prezentarea celor mai întâlnite tehnici statistice și pe exersarea practică a acestora cu ajutorul SPSS-ului (Statistical Package for Social Sciences), software care ocupă o poziție frunțasă printre programele de analiză a datelor în domeniul cercetării psihologice. Cunoștințele dobândite la această disciplină favorizează o abordare a practicii psihologice validate științific prin lectură adecvată a literaturii de specialitate, analiza și interpretarea datelor avute la dispoziție pentru luarea deciziilor și verificarea eficienței unor măsuri.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	70%	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	70% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris x • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. x • Demonstrație practică		30%	
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |27| / |09| / |2021|

Data avizării în Departament: |__| / |__| / |__|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. univ. dr. Cristian SUMEDREA	<i>Sumedrea Cristian</i>
Responsabil program de studii	Conf.Univ.Dr.Corneliu MOȘOIU	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSpD \times C_C + TOApSpD \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.