

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclu de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologia personalității	Cod	38-04-07-201
2.2. Titular activități de curs	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE		
2.3. Titular activități practice	Conf. dr. Adrian Tudor BRATE		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1	-	-	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14	-	-	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat ⁹					7
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ ($NOSI_{sem}$)					58
3.4. Total ore din Planul de învățământ ($NOAD_{sem}$)					42
3.5. Total ore pe semestru¹² ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)					100
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Fundamentele psihologiei, Statistică psihologică, Psihologie experimentală / Metode si tehnici de cercetare în psihologie, Bazele evaluării psihologice, Psihologia dezvoltării, Psihologie socială
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sala min. 100 locuri, echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sala min. 100 locuri, echipată cu tablă inteligentă/ clasică, sistem de sonorizare, calculator/ laptop, videoproiector, conexiune internet, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸			Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei personalității: Cunoașterea și înțelegerea dinamicii, structurii, dezvoltării și funcțiilor persoanei/ personalității.	0,5
	CP2	Competențe în domeniul explicării și interpretării: explicarea organizării și dezvoltării personalității unei persoane (criterial), interpretând critic date psihologice, din perspectiva paradigmatelor studiate și a aplicațiilor lor;	0,75
	CP3	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie: Competențe în domeniul explicării și interpretării unor cunoștințe, care să servească drept bază pentru inițierea unor investigații și aplicații specifice domeniului psihologiei personalității/ diferențiale/ interculturale;	0,5
	CP4	Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice: Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie; dobândirea capacității de utilizare a limbajului științific de specialitate acumulat;	0,5
	CP5	Evaluarea psihologică a individului: Capacitatea de a transfera și aplica cunoștințele și abilitățile dobândite la discipline conexe și în practică (adecvarea la contextul specific);	0,5
	CP6	Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei	0,5
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei: sensibilizare și deschidere la problematica necesității profesionalizării și respectării codului deontologic al psihologului.	0,25
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice	0,25
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.	0,25

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Însușirea aspectelor esențiale ale domeniului psihologiei personalității și înțelegerea importanței studiului, a metodelor de investigare și a aplicațiilor sale pentru (auto)-cunoașterea și dezvoltarea personalității, pe baza unor criterii de interdisciplinaritate și/sau specificitate (diferențe individuale, interculturale) - generalitate.
-------------------------	---

7.2. Obiectivele specifice	<p>Aprofundarea și evaluarea critică a paradigmelor/ modelelor teoretice în psihologia personalității/ persoanei, cu accent pe cunoașterea sintetică a structurii și dezvoltării personalității, din diverse perspective și evidențierea/ accentuarea aplicațiilor teoriilor / paradigmelor studiate.</p> <p>Dezvoltarea capacității individuale de selectare, utilizare, interpretare critică, ierarhizare valorică a conținutului informațional.</p> <p>Exersarea unor abilități de gândire critică, de cercetare științifică și de evaluare a personalității, din perspectivă metodologică și paradigmatică, pornind de la probleme/ situații reale.</p>
----------------------------	---

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Obiectul și importanța studierii psihologiei persoanei și a personalității. Concepte fundamentale: persoană, personaj, personalitate. Structura și dezvoltarea personalității. Grupe majore de diferențe individuale.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 2 Metode și instrumente de investigare. Metode implicite de evaluare a personalității. Testare vs. evaluare. Aspecte metodologice în cunoașterea psihologică a persoanei: dificultăți și controverse.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 3 Teorii și modele ale personalității. Natura și cauzele trăsăturilor de personalitate. Orientări, paradigme, tendințe clasice și moderne în studiul personalității. Exemplificări.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 4 Structura și dezvoltarea personalității din perspectivă psihodinamică. Aplicații și evaluare. Abordări clasice: psihanaliza (S. Freud).	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 5 Structura și dezvoltarea personalității din perspectivă psihodinamică. Aplicații și evaluare. Abordări clasice: psihologia analitică (C.G. Jung), psihologia individuală (A. Adler).	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 6 Structura și dezvoltarea personalității din perspectivă psihodinamică. Aplicații și evaluare. Abordări neoanalitice cu fundament clinic: K. Horney (nevroza și dezvoltarea umană), E. Fromm (frica de libertate), H.S. Sullivan (teoria interpersonală în psihiatrie), E. Erikson (psihologia ego-ului).	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 7 Structura și dezvoltarea personalității din perspectivă umanistă și existențială/ fenomenologică. Aplicații și evaluarea modelelor lui: C. Rogers și A. Maslow (teoria actualizării sinelui), R. May (psihologia existențială).	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 8 Perspectiva trăsăturilor de personalitate și paradigme ale personalității orientate spre cercetare. Structura, dezvoltare, aplicații și evaluarea : teoriei trăsăturilor de personalitate (G.W. Allport), personalității (Murray), teoriei trăsăturilor psihometrice (Sheldon), teoriei analizei factoriale (Cattell, Eysenck, Big Five).	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 9 Alternativa behavioristă: Aplicații și evaluare (behaviorismul radical: Skinner)	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 10 Structura și dezvoltarea personalității din perspectivă social-cognitivă. Aplicații și evaluare ale psihologia constructelor personale (Kelly), teoriei învățării psiho-sociale (Bandura, Rotter).	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 11 Evaluare psihometrică vs. evaluare comportamentală. Utilizarea calculatorului și a inteligenței artificiale în evaluarea/ testarea psihologică a persoanei. Aplicații.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbatere, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 12 Noi direcții și perspective de cercetare /studiu în	Expunere, prelegere,	2

psihologia personalității / interculturală / diferențelor individuale aplicată în educație, sănătate, siguranță și securitate în organizații, sistem judiciar, militar. Aplicații. Calități și limite.	prezentare, dezbateri, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	
Curs 13 Personalitate și agresivitate/ stres. Personalitate și emoții. Aplicații și exemplificări.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbateri, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Curs 14 Evaluarea personalității și performanță. Aplicații și exemplificări.	Expunere, prelegere, prezentare, dezbateri, problematizare, exemplificări/ studii de caz/ Aplicații	2
Total ore curs:		28

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Stabilirea design-ului metodologic al proiectelor și discutarea temelor de cercetare/ studiilor propuse. Aplicații și exemplificări.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.2 Prezentarea și discutarea critică a temelor alese. Aplicații și exemplificări.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.3 Prezentarea și discutarea critică a bibliografiei consultate. Exemplificări și aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.4 Prezentarea și discutarea critică a design-ului metodologic a proiectelor. Exemplificări și aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.5 Prezentarea și discutarea critică a rezultatelor obținute sau estimate ale proiectelor de cercetare. Exemplificări și aplicații.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.6 Prezentarea și evaluarea proiectelor.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Act.7 Prezentarea și evaluarea proiectelor.	Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări/ proiecte, jocuri de rol, aplicații	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	<p>Brate, A (2014-2021). Psihologia personalității. Note de curs</p> <p>Brate, A. (2014, Ed a II-a) (coord.). Paradigme ale personalității. Sinteze. Ed. Univ. "Lucian Blaga", Sibiu, 250 p.</p> <p>Brate, A. (2014). Psihologia personalității. Suport de curs. Ed. Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 230 p.</p> <p>Dafinoiu, I. (2002). Personalitatea : Metode calitative de abordare. Observatia si interviul. Editura Polirom.</p> <p>Hăvârneanu, C. (2000). Cunoașterea psihologică a persoanei. Polirom, Iași.</p> <p>Iliescu, D. (coord.) & Sulea, C. (coord.) (2015). Tratat de psihodiagnostic al personalitatii. Editura Polirom.</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J. & Whiteman, M. C. (2005, 2012). Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe. Ed. Polirom.</p> <p>Opre, A. (coord.) (2002). Noi tendințe în psihologia personalității. Modele teoretice. Vol. I, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</p> <p>Opre, A. (coord.) (2004). Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnoză, cercetare și aplicații. Vol. II, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.</p>
--	--

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	<p>Adler, A. (1995). Sensul vieții. Ed. IRI, București.</p> <p>Adler, A. (1996). Cunoașterea omului. Ed. IRI, București.</p> <p>Albu, M. (1998). Construirea și utilizarea testelor psihologice. Ed. Clusium, Cluj-Napoca.</p> <p>Allen, B.P. (1994). Personality theories. Allyn & Bacon</p> <p>Allport, G.W. (1991). Structura și dezvoltarea personalității. EDP, București.</p> <p>Anitei, M., Chraif, M., Burtaverde, V. & Mihaila, T. (2016). Tratat de psihologia personalității. Bucuresti, Editura Trei.</p> <p>Birch, A & Hayward, S. (1999). Diferențe interindividuale. Ed. Tehnică, București.</p> <p>Corr, P. J. & Matthews, G. (Eds.) (2009). The Cambridge Handbook of Personality Psychology. Cambridge University Press.</p> <p>Crețu, R.Z. (2010). Amprenta comportamentală și evaluarea personalității. Ed. Polirom.</p> <p>Crețu, R.Z. (2012). Cercetari actuale in psihologia personalității. Ed. Universitară.</p> <p>Crețu, R. Z. (2005). Evaluarea personalității. Modele alternative. Ed. Polirom.</p> <p>Engler, B. (1991). Personality theories. Houghton Mifflin Company, Boston.</p> <p>Ewen, R. B. (2012). Introducere în teoriile personalității. București, Ed. Trei.</p> <p>Ey, H. (1983). Conștiința. Ed. Științifică și Enciclopedică, București.</p> <p>Eysenck, H. & Eysenck M. (2001). Descifrarea comportamentului uman. Ed. Teora.</p> <p>Freud, S. (1992). Dincolo de principiul plăcerii. Ed. "Jurnalul Literar", București.</p> <p>Hjelle, L.A. (1992). Current research and applications in personality theories. Mc Graw-Hill.</p> <p>Horney, K. (1996). Personalitatea nevrotică a epocii noastre. ed. IRI, București.</p> <p>Jung, C.G. (1997). Tipuri psihologice. Ed. Humanitas, București.</p> <p>Luca, M. R. (2015). Teoriile personalitatii. Editura Universitatii "Transilvania".</p> <p>Maslow, A. H. (2015). Motivatie si personalitate. Bucuresti: Editura Trei.</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J. & Whiteman, M.C. (2009). Personality traits. Cambridge University Press.</p> <p>Mărgineanu, N. (1944, 1998 rev.). Psihologia persoanei. (Ed a II-a), Ed. Universității din Cluj la Sibiu.</p> <p>Mischel, W. (1993). Introduction to personality. Holt, Rinehart and Winston, Inc., Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.</p> <p>Radu, I. (coord.) (1991). Personalitatea și dimensiunile ei psihologice. În: Introducere în psihologia contemporană. Ed. Sincron, Cluj-Napoca, 307-351.</p> <p>Sava, F. A. (2013). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie. Polirom.</p>
---	--

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Se realizează prin contacte/ întâlniri periodice cu angajatori, absolvenți și membri ai comunității academice, pentru analiza/ actualizarea problematicilor și adaptarea conținuturilor/ competențelor.

11. Evaluare


Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	nCPE
		Teme de casă:	%	
		Alte activități ²⁹ : participare la conferințe, cercuri științifice, concursuri profesionale, publicații științifice	5%	
		Evaluare finală: Examen scris online cu rezolvarea	45% (min. 5)	

		temei/subiectului în termen de maxim 7 zile/ Examen scris față în față			
11.4b Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor 	Activitate seminar (aplicații/ exerciții/ lucrări) și portofoliu (Studiu de caz/ proiect cercetare: încărcare platformă, prezentare/ susținere online; evaluarea critică);	50% (minim 5)	CEF	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰ Obținerea notei 5 la examenul scris (reflectă CP1, CP2, CP3, CP4, CP6 și elaborarea unui portofoliu la seminar, pentru care să obțină nota 5 (reflectă CP2, CP3, CP6 și CT1, CT2 și CT3)					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titulari disciplină	Conf. dr. Adrian BRATE	
Responsabil program de studii	Conf. dr. Corneliu MOȘOIU	
Director Departament	Conf. dr. Mihaela BUCUȚĂ	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.